

Образовательный проект для детей 5-7 лет



Подготовила: ст.воспитатель
Гнутова И.В.

Тип проекта: информационно – творческий.

Вид проекта : групповой.

Продолжительность : долгосрочный, сентябрь – май.

Возраст воспитанников : 5-7 лет.

Участники : педагог, дети и родители подготовительной к школе группы

Актуальность. Проблема нравственного развития детей дошкольного возраста в настоящее время очень актуальна. Бездуховность, возникший ценностный вакуум ведут у подрастающего поколения к трансформации понимания добра и зла. У дошкольников ярко выражена способность к подражанию. В то же время они не умеют контролировать свои действия и осознавать их нравственное содержание. В связи с этим первостепенной задачей является формирование нравственных навыков поведения, перерастающих в прочные нравственные привычки.

Цель. Нравственное воспитание дошкольников посредством приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; поиск ответа на вопросы «Что такое хорошо и что такое плохо?» и «Как поступить?».

Задачи.

- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми: привычки общаться, играть, трудиться, заниматься;
- воспитание уважительного отношения к окружающим, формировать желание заботиться о младших, пожилых, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости, внимания, справедливости, желание совершать добрые дела и поступки;
- обучать умению вести диалог и посредством этого решать межличностные конфликты; использовать в общении вежливые формы речевого этикета, учить спокойно отстаивать свое мнение, заучивание мирилок.

Примерный перспективный план работы по проекту

| срок | мероприятия с детьми | мероприятия с родителями |
|----------|--|--|
| сентябрь | <p>Этическая беседа «Жизнь дана на добрые дела». Пушкарева Т .Как ты мне нравишься./заучивание наизусть/.</p> <p>Беседа: «Моя семья», «Детский сад- мой второй дом», «Я- мальчик, я -девочка», « Тело человека»</p> <p>Чтение и последующий анализ художественных произведений: С.Михалков « Будь человеком», А Барто « Я расту», М.Ефремов «Тело человека»</p> | Посеешь привычку – пожнешь характер./ Консультация / |
| октябрь | <p>О воспитанности и вежливости./Беседа/. Волшебное слово .В.Осеева.</p> <p>Беседа: «Наша родина – Россия», «Природа нашей родины», « Праздники, которые мы любим»</p> <p>Чтение и последующий анализ художественных произведений: П.Воронько «Лучше нет родного края», Т.Бокова «Родина», Е.Кисляков «Россия- моя Родина», М.Пришвин «Моя Родина»</p> | Как воспитать у ребенка отзывчивость, сочувствие? /Буклет/. |
| ноябрь | <p>Что такое бескорыстная помощь?/ситуации общения/</p> <p>Беседа: «Что такое забота», «Как дети могут проявлять заботу о взрослых», «Почему животные нуждаются в заботе»</p> <p>Чтение и последующий анализ художественных произведений: Дядя Степа .С Михалков. Просто старушка .Осеева В. Как белочка дятла спасла. Сухомлинский В. Капустный лист .Е Бехлеров. К.Чукровский «Доктор Айболит» П.Ершов « Конек –Горбунок» М.Пляцковский «Как ослик учился уважать старших» Е.Благинина «Посидим в тишине» И.Солнышко «Мамина помощница»</p> | Как компьютерные игры делают из детей социопатов? /выступление на собрании родителей /. |
| декабрь | <p>С чего начинается дружба?/ситуации общения/.</p> <p>Беседа: «Хорошие и плохие поступки», « Полезные и вредные привычки», «Зачем нужны вежливые слова»</p> <p>Чтение и последующий анализ художественных произведений: С.Маршак «Кошкин дом» В.Осеева «Плохо» В.Маяковский « Что такое хорошо и что такое плохо» «Три товарища». Л.Толстой. «Яблоко». Я.Аким. «Урок дружбы». Пляцковский М. « Крокодил Гена и его друзья» .Э.Успенский.</p> | Информационный листок « Почему дети агрессивны в играх и общении?» |
| январь | <p>Д/и « Хорошо-плохо», «Часики настроений».</p> <p>Беседа: «Что такое зависть», «Чем вредит людям зависть» «Как играют воспитанные дети», « Почему</p> | Как воспитать в ребенке честность и правдивость? |

| | | |
|---------|---|---|
| | <p>важно радоваться успехам других»</p> <p>Чтение и последующий анализ художественных произведений:</p> <p>«Цветик – семицветик» .В Катаев. РНС « Морозко» А.С.Пушкин « Сказка о царе Салтане» Т.Ломбина «Капитан» В.Сухомлинский «Трудно быть человеком»</p> | |
| февраль | <p>Мои права и обязанности в д/с и дома./беседа/ Беседа: «О профессиях», « О важности труда : без труда мы никуда»</p> <p>Чтение и последующий анализ художественных произведений:</p> <p>С.Маршак « Кот и лодыри» А.Барто «Митяй – лентяй» В.Данько «Лень», «Кающийся лентяй» Е.Пермяк «Для чего нужны руки» К.Ушинский «Как рубашка в поле выросла» И.Крылов «Стрекоза и муравей» Приключения маленького человека. А. Усачев. Гадкий утенок. Снежная королева. Г-Х Андерсен. Пословицы и поговорки о человеке.</p> | <p>Декларация о правах ребенка. /памятка/. Права и обязанности вашего ребенка. /Беседа/</p> |
| март | <p>Как дети могут заботиться о близких людях/беседа/ Беседа : «Почему важно делиться», « С каким человеком легко дружить», « Правила игры для воспитанных детей»</p> <p>Чтение и последующий анализ художественных произведений:</p> <p>НС « Два жадных медвежонка», А.С.Пушкин « Сказка о рыбаке и рыбке» С.Маршак « 12 месяцев» А Кузнецова «Поссорились» Н.Дурова « Две подружки» Пословицы и поговорки о маме. Мальчик – звезда. О. Уайльд.</p> | <p>Авторитет родителей в семейном воспитании. / анкетирование/</p> |
| апрель | <p>О честности и правдивости./ситуации общения /. Беседа: «Почему важно быть честным», Правила игры для воспитанных детей», « Об умении держать слово», « Быть ответственным и справедливым»</p> <p>Чтение и последующий анализ художественных произведений:</p> <p>В.Осеева «Что легче» Т.Горская « Колин папа» Л.Толстой «Лгун» Н.Носов «Клякса» «Тайное становится явным». «Друг детства». Драгунский В. «Честное слово». Пантелеев Л. «Огурцы». Н.Носов. М.Зощенко « Трусишка Вася»</p> | <p>Что такое толерантность и почему ее надо воспитывать с детства? /консультация/</p> |

| | | |
|--------------------|---|---|
| <p>май</p> | <p>С/р игра «К нам гости пришли». Инсценирование «Вежливое слово» Э. Мошковская. УНТ о гостеприимстве. Беседа : «Кого называют скромным человеком», « Скромность и хвастливость» Чтение и последующий анализ художественных произведений: С.Маршак « Рассказ о неизвестном герое», « Мастер – ломастер» С.Баруздин «Морской котик» РНС «Колобок»</p> | <p>Информационный листок Внимание-антитеррор!</p> |
| <p>июнь</p> | <p>Беседа : «Что такое дружба», « Зачем нужны друзья», «О бабушках и дедушках» Чтение и последующий анализ художественных произведений: А.Барто «Вовка-добрая душа» В.Осеева «До первого дождя» Б.Заходер «Мы друзья»</p> | |

